

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы ФГОС

Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Конституции РФ
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом федеральных и учебных программ по учебным предметам
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
5. Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ.
6. Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН.
7. Методического письма о преподавании учебного предмета «Обществознание» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов обществознания и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Согласно календарному учебному графику школы на 2021-2021 учебный год в 10 классе учебный план рассчитан на 35 учебные недели, а в 11 классе – на 34 учебную неделю. В 2021-2022 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения обществознания.

В 10 классе изучается общество, как огромная система взаимосвязанных компонентов.

В 11 классе изучается общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Цели и задачи изучения обществознания в школе на ступени основного общего образования:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

10 класс

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

2. Курс ставит цель: углубление знаний учащихся по обществознанию. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу обществознания, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 10-м классе отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю)

3. Основными задачами данного курса являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения правовым нормам;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

4. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1.. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая. Обществознание.10 класс, Москва, Просвещение.

2.Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Москва, Просвещение.

4.Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы. Москва, Просвещение.

5. Место курса в базисном учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования

На предмет «Обществознание» в 10 классе учебным планом предусмотрено 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

6.Сроки реализации программы:

2021 – 2023 учебный год

11 класс (профильный уровень)

1.Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.: «Просвещение», 2012).

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся данного возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени знания о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

2.Цель изучения предмета:

1.Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

2.Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;

приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

3.Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и

успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

4.Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

5.Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в

области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно бытовой деятельности.

3. Задачи:

-Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;

-Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;

-Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

4. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1.Обществознание: профильный уровень: Учебник для 11 классов общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - М.: Просвещение.

2.Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства.— М.

3.Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М.

5. Место курса в базисном учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

6.Сроки реализации программы: 2021 – 2022 учебный год